

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 1.1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ustalanie bieżących, śródrocznych, a także końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny z zachowania,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie śródrocznych, rocznych, a także końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 2.1. Wewnątrzszkolny System Oceniania obejmuje szczegółowe zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów na podstawie opracowanych przez nauczycieli i zaakceptowanych przez Dyrektora Szkoły, Przedmiotowych Systemów Oceniania.

2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele na pierwszych zajęciach organizacyjnych informują uczniów (wpis w zeszyte przedmiotowy) oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 2) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 3) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 4) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego (do 15 września) informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceny zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

4. Wychowawca klasy, jeden miesiąc przed klasyfikacją śródroczną lub roczną a także końcową informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, w szczególności zawiadamia o zagrożeniu oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych i nieodpowiednią lub naganną oceną z zachowania.

§ 3.1. W klasach I-III stosuje się do bieżącego oceniania skalę ocen:

- 1) Wspaniale (W) otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) odznacza się specjalnymi zainteresowaniami;
 - b) opanował całą podstawę programową;

- c) wykazuje dużą samodzielność w pracy;
 - d) umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych;
 - e) pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego.
- 2) Bardzo dobrze (B) otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) opanował zakres treści określonych programem;
 - b) posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł;
 - c) posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych;
 - d) pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, oraz dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy.
- 3) Dobrze (D) otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) opanował treści istotne w strukturze przedmiotu w zakresie wymagań zawartych w podstawie programowej;
 - b) wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według znanych wzorów,
 - c) jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu
- 4) Potrzebuje pomocy (P) otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) częściowo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej;
 - b) wykonuje zadania z pomocą nauczyciela, przy użyciu konkretów.
- 5) Ma trudności (T) otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej;
 - b) przejawia trudności w zrozumieniu postawionych zadań;
 - c) mimo pomocy nauczyciela, nie zawsze wykonuje proste zadania.
- 6) Ma duże trudności (Dt) otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej;
 - b) niechętnie podejmuje działania mające na celu dokończenie zadania;
 - c) mimo ustawicznej pomocy nauczyciela nie wykonuje podstawowych zadań.
2. Ocenianie śródroczne i roczne z osiągnięć edukacyjnych, przyjmuje formę opisową.

§ 4.1. W pozostałych klasach stosuje się do oceniania bieżącego, śródrocznego, rocznego, a także końcowego skalę ocen:

- 1) Celujący (cel) – 6, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) swą wiedzą i umiejętnościami w pełni opanował podstawę programową nauczania przedmiotu w danej klasie, a także samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, co oznacza, że
 - b) biegle posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, a także proponuje rozwiązania nietypowe.
- 2) Bardzo dobry (b.db) – 5, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) opanował ponadpodstawowy zakres treści programowych określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, co oznacza, że
 - b) sprawnie posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania i potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.
- 2) Dobry (db) – 4, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
- a) opanował ponadpodstawowe treści programowe w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania w danej klasie, co oznacza, że
 - b) poprawnie stosuje swe wiadomości i umiejętności, rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

- 3) Dostateczny (dst) – 3, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się przedmiotu, co oznacza, że
 - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- 4) Dopuszczający (dop) – 2, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu, co oznacza, że
 - b) rozwiązuje – często tylko dzięki pomocy nauczyciela – zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności
- 5) Niedostateczny (ndst.) – 1, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w tym zakresie uniemożliwiają dalsze, bezpośrednie uzyskiwanie postępów z tego przedmiotu co oznacza, że
 - b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

2. W ocenianiu śródrocznym i bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków: „-” i „+”.

3. W ocenianiu bieżącym za kartkówki i sprawdziany pisemne ustala się poniższą skalę:

- | | | |
|----|-------------|-----------------|
| 1) | 98% - 100 % | celujący, |
| 2) | 90% - 97% | bardzo dobry, |
| 3) | 75% - 89% | dobry, |
| 4) | 50% - 74% | dostateczny, |
| 5) | 30% - 49% | dopuszczający, |
| 6) | poniżej 29% | niedostateczny. |

4. Prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole przez nauczyciela w teczkach lub segregatorach do końca roku szkolnego, a następnie jako materiał niearchiwalny brakowane po upływie okresu nauki w danej klasie, w obecności drugiego nauczyciela. Z brakowania sporządza się notatkę służbową.

5. Udostępnianie prac o których mowa w ust. 4 oraz dokumentacji egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń co do rocznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny z zachowania, następuje na wniosek ucznia lub rodzica i ma charakter do wglądu w siedzibie szkoły. Za wyjątkiem bieżących sprawdzonych i poprawionych prac ucznia, udostępnianie do wglądu pozostałej dokumentacji odbywa się w obecności nauczyciela i/lub wychowawcy oraz Dyrektora szkoły.

§ 5. Uczeń będący laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, a jeżeli tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, uczeń uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 6.1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Przystąpienie do egzaminu klasyfikacyjnego wymaga złożenia do Dyrektora szkoły wniosku przez ucznia lub rodziców (opiekuna prawnego)

3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

5. W skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny w przypadku ucznia nieklasyfikowanego, gdy brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej lub ucznia realizującego indywidualny tok nauki, wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

6. Z egzaminu klasyfikacyjnego o którym mowa w ust. 7 i 8 sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

7. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

9. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, zajęć technicznych, muzyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

11. Uzyskana w wyniku egzaminu ocena jest ostateczna z zastrzeżeniem § 7.

§ 7.1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia tej oceny nie później niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala ocenę roczną,
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

4. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt. 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i przeprowadza nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

5. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół.

6. W skład komisji, o której mowa ust. 5, wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

7. Do protokołu, o którym mowa w ust. 5 zd. 2 stosuje się odpowiednio przepisy § 6 ust. 6.

8. W skład komisji, o której mowa w ust. 3 pkt 2, wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;

- 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel rady rodziców, jeżeli jest powołana w szkole.

9. Z posiedzenia komisji, o której mowa w ustępie poprzedzającym, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) imię i nazwisko ucznia;
- 4) wynik głosowania;
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

10. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

11. Protokoły, o których mowa w ust. 6, 8 - 9, stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

§ 8.1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych i techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a przeprowadza w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

6. Do protokołu, o którym mowa w ust. 5 zd. 2 stosuje się odpowiednio przepisy § 6 ust. 6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Przepisy określone w § 7 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w § 7 ust. 3, jest ostateczna.

8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

§ 9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności, egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

§ 10. Nauczyciel, o którym mowa w § 7 ust. 6 pkt 2 oraz § 8 ust. 5 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 11. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.

§ 12. 1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

2. Na wniosek wychowawcy po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy, rada pedagogiczna w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć otrzymał roczne, pozytywne oceny klasyfikacyjne,

7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza odpowiednio klasę.

§ 13.1. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy albo na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

2. Uczeń, od klasy IV, który uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 14. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej, ucznia który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 15. Uczeń kończy szkołę, jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne,
- 2) w przypadku szkoły podstawowej - przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, z zastrzeżeniem § 16 ust. 3,
- 3) w przypadku oddziałów gimnazjalnych (gimnazjum) – przystąpił do egzaminu gimnazjalnego z zastrzeżeniem 16 ust. 3.

§ 16.1. Harmonogram przeprowadzania egzaminów, o których mowa w § 15 pkt 2-3 ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

3. Z egzaminu zwolnieni mogą być uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności, laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych lub uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili w terminie głównym albo przerwali daną część egzaminu, na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego.

4. Wyniki egzaminu nie wpływają na ukończenie szkoły, przedstawiane w procentach i na skali centylowej, są ostateczne i nie służą do skarga do sądu administracyjnego.

5. Dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom zaświadczenie o szczegółowych wynikach odpowiednio sprawdzianu

§ 17. Uczeń szkoły który powtarza ostatnią klasę szkoły przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu o którym mowa w § 15.

§ 18. 1. Uczeń dotychczasowego gimnazjum:

- 1) klasy I który w roku szkolnym 2016/2017 nie otrzymał promocji do klasy II, z dniem 1 września 2017r. staje się uczniem klasy VII szkoły podstawowej,
- 2) klasy II, który w roku szkolnym 2017/2018 nie otrzymał promocji do klasy III, z dniem 1 września 2018r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej,
- 3) klasy III, który w roku szkolnym 2018/2019 nie ukończy tej szkoły, z dniem 1 września 2019r. staje się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej.

2. Jeżeli uczeń, o którym mowa w ust. 1 uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nauczany w szkole podstawowej, której uczniem się staje obowiązany jest kontynuować naukę tego języka lub wyrównać we własnym zakresie różnicę programowe. Zastosowanie mają przepisy art. 128 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59)

§ 19. 1. Uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Postanowienia niniejszego paragrafu stosuje się począwszy od klasy IV szkoły podstawowej

2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3. Do średniej ocen, o której mowa w ust. 1-2, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z dodatkowych zajęć edukacyjnych, religii lub etyki.

§ 20.1. Śródroczna, roczna a także końcowa ocena klasyfikacyjna z zachowania w klasach I-III jest oceną opisową.

2. Śródroczna i roczna a także końcowa ocena klasyfikacyjna z zachowania, począwszy od klasy IV, ustalana jest według skali:

- 1) ocenę wzorową, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska; aktywnie i twórczo włącza się w życie szkoły,
 - b) wzorowo wypełnia obowiązki szkolne,
 - c) cechuje go wysoka kultura osobista, jest otwarty, odpowiedzialny i tolerancyjny,
 - d) systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- 2) ocenę bardzo dobrą, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) zachowuje się bez zastrzeżeń, w przypadku drobnych przewinień odpowiednio reaguje na uwagi nauczyciela, potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzoną szkodę,
 - b) wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - c) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, włącza się w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, oraz akcji społecznych i charytatywnych,
- 1) właściwie wywiązuje się z nałożonych na niego obowiązków szkolnych.
- 3) ocenę dobrą, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) przestrzega prawa szkolnego, szanuje tradycje szkoły, symbole państwowe, szkolne i religijne,
 - b) uczestniczy w życiu szkoły/klasy, włącza się w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych/klasowych,
 - c) szanuje mienie szkolne oraz innych, dba o czystość i porządek w miejscu wspólnej pracy, estetykę pomieszczeń i wyposażenie szkoły,
 - d) dobrze wypełnia obowiązki szkolne wynikające ze Statutu Szkoły i zasad zachowania się ucznia na terenie szkoły,
 - e) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek,
 - f) nie prowokuje konfliktów, kłótni i bójek.

- 4) ocenę poprawną, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) wypełnia obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły,
 - b) właściwie i bez większych zastrzeżeń zachowuje się na terenie szkoły i poza nią,
 - c) poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia oraz zadań powierzonych mu przez nauczyciela lub innych pracowników szkoły.
- 5) ocenę nieodpowiednią, otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) lekceważąco odnosi się do obowiązków ucznia,
 - b) nie przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole,
 - c) jest wulgarny i arogancki wobec kolegów, koleżanek oraz osób dorosłych,
 - d) wdaje się w bójki, prowokuje kłótnie i konflikty,
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który w szczególności:
 - a) stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec kolegów i koleżanek,
 - b) niszczy mienie szkolne i innych, oraz nagminnie zaśmieca i brudzi w szkole,
 - c) nie reaguje na uwagi i działania wychowawcy,
 - d) nie realizuje obowiązku szkolnego (notoryczne wagary).